

齐鲁理工学院教师线上授课质量评价表

课程名称		开课单位				
授课教师		授课日期	___月___日（星期___）第___节			
授课单位		授课平台				
授课班级	___级_____专业___班	学生人数	应 到 _____ / 实 到 _____			
教学质量评价指标及标准			评价等级			
			A	B	C	D
平台选用 (10%)	登录方法简单，使用操作便捷，授课界面清晰， 利 于师生互动。					
教学准备 (30%)	平台课程建设完善，教学资料丰富，运行通畅；熟悉常用功能，使用操作熟练； 共享屏幕 界面无与课程无关的应用程序；有应对突发情况的预案。					
	课堂虚拟背景优雅，有课程特色；自然背景整洁、安静。					
	教学设计（教案）科学合理。					
教学过程 (40%)	教师出镜时着装整洁、得体大方、表情自然；佩戴工牌。					
	教学环节安排紧凑、科学合理；教学方法有创新，适应线上教学需要。					
	师生互动方法多样效果好，能有效激发学生学习主动性、启发学生创新思维。					
	课堂应变能力强，对突发状况能及时有效处理。					
	注重加强线上过程性评价考核。					
教学秩序 (20%)	考勤严格，注重课堂管理，教学组织有序，课堂气氛融洽，学生学习积极性高。					
评分（百分制）			评级（等级制）			
课程思政教学效果评价标准			A	B	C	D
课程思政 教学效果 (100%)	坚持立德树人，弘扬社会主义核心价值观，能有机融入思政元素，学生认同度高，教学效果好。					
评分（百分制）			评级（等级制）			
总体评分（百分制）			总体评级（等级制）			
注：评价分为 A、B、C、D 四个等级，请在对应单元格内打勾“√”；每个等级对应分值区间为“ $100 \geq A \geq 90$ ， $90 > B \geq 80$ ， $80 > C \geq 70$ ， $D < 70$ ”；评价时要选定等级并赋分。						

听课情况记录	
评价意见与建议	
对授课教师反馈情况	
反馈时间：	反馈方式：线上平台反馈 ☐
听评课人员（签字）：	